

---

# 四川文轩职业学院

## 高等职业院校教育质量年度报告（2016）

### 一、学校概况

#### （一）学校简介

四川文轩职业学院是四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，依托新华文轩国有资产办学，面向全国招生。

学院位于国际旅游目的地、中国道教发源地——成都市大邑县，毗邻西岭雪山、花水湾、刘氏庄园、建川博物馆等景区。校园近千亩，校舍 38 万余平方米，欧式建筑雄伟壮观、中式园林秀丽典雅，系电视连续剧《刘伯承元帅》外景拍摄地之一。

学院下设 4 个二级学院、4 个系、3 个部。开设了涵盖教育类、新闻出版类、信息类、制造类、汽车类、建筑类、社会服务类等高职专科专业，在招专业 19 个，面向全国 3 省市招生。全日制在校生近 5000 人。

#### （二）办学定位、特色和理念

学院坚持立足实际，务实求真的精神，确立“依法治校，以德誉校；市场立校，特色兴校；品质强校，文化弘校”的办学理念，以提高质量为核心，培养适应经济建设和社会发展需要的高素质应用型人才，突出办学特色，增强办学活力，提升学院整体办学水平。

——坚持依法治校，立德树人。学院全面推进了依法执教，依法治校、立德树人。学院在办学过程中做到了有法可依、有法必依。建立健全学院规章制度，保证学院的组织建设、师资队伍建设、特色专业建设、实验实训基地建设和其他工作有序进行在教职工中开展和加强师德、师风建设，开展“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）活动；实现学生培养“教育—教学不分家，成人—成才一体化”的大教育模式。

——坚持市场主导，特色领先。民办教育是社会主义市场经济的产物，学院立足市场，努力打造特色。学院遵循市场规律，树立市场意识，立足市场办学，充分展开市场调研，努力追求社会效益和经济效益的统一。既尊重人才培养的教育规律，又要努力适应市场需求，培养适应经济社会发展升级转型所需的人才。

——坚持铸造品质，以文化人。学院坚持教书育人的原则，树立质量意识和品牌意识，

突出办学质量，提升学院品质；大力培养校园文化、传播文轩文化、弘扬民族文化，努力培养独具个性和富有竞争力的文轩学子。

### （三）教学系部和专业设置

2015年四川文轩职业学院设立了19个专业，涵盖了教育类、新闻出版类、信息类、制造类、汽车类、建筑类、公共管理与服务类等。具体教学院系部及专业设置如表1所示。

表1 学院教学院系部及专业设置

专业大类	专业类	教学院系	专业人数
新闻出版类	出版与发行	出版与传媒学院	478
文化服务类	图书档案管理	出版与传媒学院	52
新闻出版类	电子出版技术	出版与传媒学院	18
文化服务类	文化市场经营与管理	出版与传媒学院	102
新闻出版类	出版与电脑编辑技术	出版与传媒学院	50
财务会计类	会计	经济管理学院	1319
工商管理类	工商管理	经济管理学院	107
金融类	金融管理与实务	经济管理学院	101
汽车制造类	汽车运用与维修	汽车机电学院	311
市场营销类	汽车服务与营销	汽车机电学院	45
机械设计制造类	数控技术	汽车机电学院	69
教育类	学前教育	教育学院	1426
土建施工类	建筑工程技术	建筑工程系	313
建筑设计类	建筑设计技术	建筑工程系	84
公共服务类	老年服务与管理	公共管理系	43
纺织服装类	服装设计	艺术系	30
计算机类	计算机应用技术	信息工程系	226
计算机类	动漫设计	信息工程系	70
通信类	通信技术	信息工程系	26

### （四）办学机制

#### （一）坚持依法治校，注重法制教育

学校高度重视依法治校工作，切实把依法治校、依法治教落实到学校日常工作中，不断探索依法治教工作的新途径、新方法，严抓内部治理，不断提高学校依法治校工作的水平，取得了显著成效。

依法治教不是学校的某一单项任务，而是一项引领学校整体发展方向的全局性工作。要贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，创办特色内涵学校，提高管理水平，提高工作效率，让领导放心，让家长满意，让社会认可，就必须坚持依法治校；就必须完善各项管理制度；就必须依法保障学校师生的合法权益，并接受监督；就必须构建科学发展的管理理念、

---

运行机制和保障机制，促进学校教育教学工作的规范化、制度化、法制化。把依法治校工作纳入学校工作的重要议事日程，并融入到了日常的教育教学管理中。

学校法制教育的主阵地是课堂。课堂是学生学习科学文化知识、形成技能和方法、提高思想道德水平的主要场所。抓住了课堂，把法纪法规教育渗透到各学科教学之中，也就抓准了学校法制教育的主线。为此，我们要求教师学科渗透法制教育，更新观念，把法规意识纳入课程内容教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，结合学科特点，抓住时机对学生进行法律法规教育，同时还要求教师撰写渗透法之教育的案例与反思，是法律法规意识伴随自己的教学。主要举措有：加强学院制度建设已建立各项制度 30 余项；建立健全民主决策机制，进一步完善学校治理结构，加强议事协商和民主监督机制，制定了《四川文轩职业学院议事规则》等制度文件，确保学院决策的合法性和透明度；加强学校的信息公开和办事公开，接受舆论监督，建立了良性互动的信息沟通渠道等。

### **（二）加强校校合作，着力打造现代职业教育体系**

学院积极探索创新人才培养模式，充分利用职业技术学院的优势，积极带动中等职业学校和职业高中共同发展，加强与中职学校和职业高中的合作，探索搭建中职和高职衔接的现代职业教育体系。我院已与四川省档案学校、邻水职高、大竹职高、达县职高、武胜职高等 5 所中职学校和职业高中合作，探索中职和高职相衔接的一体化培养职业技术教育人才培养模式。

### **（三）建立和健全办学体制和机制**

学院着力构建差异性发展的灵活职业技术教育的办学体制和机制。学院紧紧抓住初和发展的有利契机，坚持把创新合作办学机制、增强办学活力作为建设发展的切入点，立足行业，依托四川文轩集团企业，构建专业群，主动寻求文化产业新的增长点，积极探索“政行校企”四轴联动的合作办学机制。完善了校企合作组织机构。学校建立健全科研项目经费使用的管理制度和运行机制，并出台相关管理制度，完善了科研项目经费使用的运行机制。

校企合作处也积极联系校外合作单位，2015 年，学校新增 29 家企业，并与之建立了稳定的长效合作关系，共同就人才培养、实习实训基地建设、校企合作课程开发等进行合作。

## **二、办学基本信息**

### **（一）办学基本条件**

学院资产总额已达 109 354 万元，其中，固定资产总值为 7 418 万元。经院务会议商议、向董事会提交详细周密计划后，董事会决定，将根据每年在在校生规模逐年加大投资力度，

达到教育部规定高职高专人才培养所要求。

学院建有 8 个校内实践教学中心，81 个实训室（工作室）和 104 个校外实习基地。校园网络、闭路电视系统、多媒体教学系统等设备设施完善，其中校园出口总宽带 1000Mbps，校园网主干最大宽带 1000Mbps，网络信息点数 32 536 个；阅览室座位数 628 个，多媒体教室座位数 5200 个，语音实验室座位数 160 个，教学用计算机 1100 台。

学院校园总面积 386 620 平方米，教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积，如表 2 所示。

表 2 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学科研用房	行政办公用房	学生宿舍	学生食堂	合计
总面积（平方米）	165378	14399	117824	26225	323826
生均面积（平方米）	33.3	2.9	23.7	5.3	

实验室、实训基地，如表 3 所示。

表 3 校内实验室、实训基地

基地名称	实验室数 (个)	主要面向专业 名称	建筑面积 (平方米)	教学科研设备 总值(万元)
数控机床实训基地	4	数控技术	2460	1750
计算机应用技术实训基地	12	所有专业	1330	784
服装设计实训基地	6	服装设计	19590	592.6
会计实训基地	12	会计、工商管理、 金融管理与服务	1450	288.5
建筑工程实训基地	9	建筑设计技术、建筑工程 技术	1790	159
电子技术应用实训基地	7	汽车运用与维修。数控技 术、建筑设计、建筑工程	850	89
汽车实训基地	8	汽车运用与维修、 汽车服务与营销	880	140.23
教育实训基地	26	学前教育	12800	230
总计	81			

校内外实践教学基地及满足教学情况：

——校内实践教学基地，如表 4 所示。

表 4 校内实践教学基地

校内实践教学基地总数	81 个
覆盖专业数	19
开设模块化实训课程（项目）	63
全职教师及管理人员	10

校外实践教学基地，如表 5 所示。

表 5 校外实践教学基地

校外实践教学基地总数	104 个
覆盖专业数	19
平均每个专业校外实习基地数	5.5

——校园信息化建设情况，如表 6 所示。

表 6 校园信息化建设情况

指标	2015 年数据（更新）
出口总宽带（Mbps）	32536
校园网主干最大宽带（Mbps）	1000
网络信息点数（个）	32536
管理信息系统数据总量（GB）	11900
电子邮件系统用户数（个）	4362
上网课程数（门）	102
教学用计算机（台）	1100

图书馆馆舍面积 10289 万平方米，阅览室 12 个，可提供 628 个阅览席位，如表 7 所示。

表 7 图书馆状况

纸质图书（万册）	总册数	70
	本学年新增数	25
电子图书（GB）	总数	1220
专业期刊（种）	中文纸质专业期刊	165
	外文纸质专业期刊	15
	电子专业期刊	0

运动场及体育设施情况，如表 8 所示。

表 8 体育运动设施

运动场馆名称	数量
体育馆	1
标准田径运动场（有看台）	1
篮球场	23
乒乓球场	1
羽毛球场	1
健身房	1
形体训练中心	1
学生体质测试中心	1
合计	31

## （二）师资队伍

学院现有教职工 494 人，专任教师 378 人，其中，正高职称 22 人，副高职称 40 人，中级职称 123 人；博士 7 人，硕士 120 人。

## （三）生源情况

今年省教育厅第一次下达我院三年制高职招生原始计划 2000 名，执行计划 3423 人。实际招生 4455 名，其中三年制普通高职录取 4277 人（含贵州 40 人，甘肃 60 人）；三年制对口高职录取 178 人。我院五年制本部录取 328 人，联办学校省档案校录取 52 人，大竹职中录取 11 人，武胜职中录取 23 人，邻水职中 5 人，达县职中 28 人。今年我院普通高职新生报到数为 3272 人，报到率 73.45%。

学生总体招收状况如下面表中所示。

表 9 2015 年招生方式及招生数

招生方式	实际招生数（人）	所占比例（%）
普通高考	4277	89.42%
对口招生	178	3.72%
单独招生	0	0
中高职贯通	328	6.86%
合计	4783	

表 10 生源分布地区

生源地区	实际招生数（人）	所占比例（%）
省内	4683	97.90%
省外	100	2.10%
合计	4783	

#### （四）在校生结构及规模

学院共有全日制在校生 4967 人，如表 11 所示：

表 11 学生数量

划分标准	类别	人数（人）	占全日制在校生的比例（%）
学历起点	高中	4870	98
	中职	97	1.9
合计		4967	

——年龄结构，在校生以大学学龄人口为主，18~22 岁的学生占总数的 x%，如表 12 所示：

表 12 年龄结构

年龄	人数	占学生总数的比例（%）
17 岁及以下	317	6.4
18 岁	1471	29.6
19 岁	1543	31
20 岁	1051	21.2
21 岁	445	9
22 岁	104	2.1
23 岁	25	0.5
24 岁及以上	11	0.2

### 三、人才培养过程

#### (一) 教学资源

课程结构，如表 13 所示。

表 13 课程结构

课程类型	课程资源（门）	备注
公共课	7	
专业基础课	6	
专业核心课	6	包括纯理论课、理论+实践课程
专业技能课	8	包括实验和实训课程
合计	27	

课程建设：本年度学校总计投入 60 万元用于课程建设，校级重点课程立项建设 12 门。

#### (二) 课堂教学

学院共开设课程 159 门，平均每个专业 12 门，专业核心课 4 门，专业技能课 4-5 门。

#### (三) 实践教学

学院共有校内实训基地 81 个，建筑面积 36949 平方米。本年度新增仪器设备 360 万元，总价值达到 7418 万元，实践教学条件进一步改善，如表 14 所示。

表 14 2015 年度校内实训基地建设及使用情况

校内实践教学基地总数	8
当年新增设备台套数（台套）	107
当年新增设备值（万元）	360
原材料（耗材）费用（万元）	135
设备维护费用（万元）	78
学生对实践教学满意率（%）	94%

#### (四) 学生服务

——入学教育。新生进校后军训 28 天，并接受 18 课时的入学教育。

——心理健康教育。学校设有心理健康咨询中心和心理健康教研室。

——创业与就业服务。学校通过招生就业办公室和系部两条线为学生提供就业服务，学校新成立了大学生创新创业指导中心，抽调专人开展相应的服务工作。

——奖学金、助学金和补贴，如表 15 所示。

表 15 2015 年度学院奖学金情况

序号	奖学金名称	获奖人数	奖金总额（万元）
1	国家奖学金	1	0.8
2	国家励志奖学金	15	7.5
3	国家助学奖学金	189	56.7
4	生源地贷款	145	102.5

——学生活动和志愿者服务。全院学生团体 17 个，其中，有文艺类社团 12 个、文体类 1 个、实践类 1 个、理论类 1 个。如表 16 所示。

表 16 全院学生社团情况

社团类别	社团名称	会员人数（人）
文艺类	四川文轩职业学院青年志愿者协会	400
文艺类	兼职社	120
文艺类	礼仪文化社	50
文艺类	国风汉服社	70
文艺类	中二动漫社	70
文艺类	飞舞轮滑社	50
文艺类	馨声-播音主持协会	70
文艺类	微电影协会	40
文艺类	英语交流协会	100
文艺类	韩语社	25
文艺类	新叶文学社	40
文艺类	书画协会	60
文艺类	藏文化交流协会	90
实践类	手工社	40
竞技类	w-s 电子竞技协会	50
理论类	演讲与辩论爱好者协会	38
文体类	羽毛球协会	45

目前，社团成员基本都在 30 人以上，在各系部及学生处（团委）的重视下，学院社团活动开展好、质量优、影响力大。社团成员通过一段时间的锻炼和实践，其实践动手能力得到显著提高，骨干成员更是在就业及创业方面表现出极好的优势，通过组织和开展社团活动，学习了专业领域方面的新知识，积累了丰富的实践经验，为就业打下了良好的基础。

在志愿者服务方面，2015 年在校登记的志愿者达到了 400 人，占在校学生比例的 10%，开过志愿者培训 1000 人次。共计开展主题活动 3 类，项目 14 项，活动 21 次。

#### 四、人才培养质量

##### （一）学生参加省级以上竞赛获奖情况

学科竞赛获奖，如表 17 所示。



表 17 2015 年度学生参加省级以上学科竞赛获奖情况

赛 事	奖 项	级 别	获奖日期	获奖学生	指导教师
第六届外研社杯全国英语写作大赛	特等奖	省级	2015 年 11 月	黄蕾	刘大利
第六届外研社杯全国英语写作大赛	三等奖	省级	2015 年 11 月	周翠萍	刘大利
第六届外研社杯全国英语写作大赛	三等奖	国家级	2015 年 12 月	黄蕾	刘大利
四川省第四届篮球运动会	二等奖	省级	2015 年 11 月	陈毅	向阳
四川省第四届篮球运动会	二等奖	省级	2015 年 11 月	塔俄甲	向阳
四川省第四届篮球运动会	二等奖	省级	2015 年 11 月	张晓峰	向阳
四川省第四届篮球运动会	二等奖	省级	2015 年 11 月	恩珠多吉	向阳

### （三）毕业生就业和升学情况

学院采取多种方式开展“职业生涯规划”的专题教育，积极互动“两个课堂”，充分发挥第一课堂的理论优势以及第二课堂的实践优势，实现“两个课堂”的积极互动，重视专业对活动的指导，实现活动对专业的强化，不断提升学生的专业素质能力、创新能力、创业能力。由于我校尚未毕业生，就业情况无法统计。

## 五、社会服务

我院积极履行应有的社会责任，努力为地方经济社会发展服务。以高水平专业建设带动社会服务能力建设，通过改善实训条件提升技术研发的装备水平；通过建设“双师”结构教学团队提升教师服务社会的实践能力。面向本地区经济发展，教师深入企业、社区，实施先进文化和教育理念的传播辐射、技术技能培训教育以服务企业、满足社会需求。

我院认真落实“依法治校，以德誉校；市场立校，特色兴校；品质强效，文化弘校”的办学理念，依托地方政府经济、社会发展规划、产业结构调整进行自我定位、自我规划，把服务社会作为学校建设的出发点、发展的着力点，在服务成都市的经济建设和社会发展中，不断积累经验，提升能力。

## 六、人才培养特色

### （一）提升人文素质，培养人文精神

针对高职院校学生人文基础知识和人文素养较薄弱的情况，学院开发了校本教材《大学生人文素养》，根据专业特点，集体备课，突出针对性，培养人文精神，受到学生广泛好评。

### 【典型案例 6-1】集思广益备课，有的放矢教学

---

四川文轩职业学院的“人文素养”课程是立足于本校而放眼于高职高专学生的人文精神、素质养成现状而开设的一门具有针对性、时代性的课程，课程内容包括哲学、文学、史学、文化、艺术、礼仪等。该门课程任课教师采取“集中研讨备课，轮流制作课件，PPT 统一内容，教师灵活授课”的形式，即教师们集中备课做到集思广益，每章安排一名教师通过总结集中备课中的亮点制作课件，教师使用统一课件，在保证全院人文素养教学相对一致的前提下，各任课教师根据不同专业讲授侧重点不同。如针对汽车专业学生则多侧重文学史学等培养，针对学前教育专业学生则多侧重教育、礼仪等训练，这样以期达到最佳教学效果并能学以致用。

## **（二）努力提升专业技能和素质，打造产学研一体化的人才培养模式**

通过政府、行业、企业、学校多方共建，搭建人才培养与产业对接的平台；组织构建政府、行业和企业参与到专业结构布局调整、岗位职业标准、人才培养质量标准、课程体系、质量监控体系、双师队伍和实训平台等建设的人才培养全过程，实现产学研一体化的人才培养模式。

### **【典型案例 6-2】书籍装帧提升专业素质学生全面兼备手脑共赢**

“出版与发行专业”在学习了《书籍装帧设计与制作》这门课程以后在任课教师的带领下举办了一次自主命题设计的书籍装帧设计大赛。让学生在加强专业理论知识和职业技能培养的同时，提升他们理论与实践结合的综合素质能力。出版与发行专业总共 126 位同学每个人都亲自参与了大赛的命题、筹划、设计、制作、展出等环节，在每个环节的参与中他们互相配合、出谋划策，个人能力和团队能力都得到了非常完美的发挥。在紧锣密鼓的筹备下，大赛完美拉开序幕，没有辜负所有人的心血，书籍装帧设计大赛受到了学院师生的一致好评。在大赛中评出了各类奖项，也鼓舞了学生，提高了他们学习的动力。

### **【典型案例 6-3】校企联合培养，学生技能争强**

为贯彻落实学校关于高职教育须与企业联合，充分利用校内实验实训设备和校外企业实习基地，培养社会需要的技能型人才的思想。我校汽车机电系针对汽车应用与维修专业，对大学二年级学生开展了实验实训与理论教学相结合的校企联合培养模式。

整个汽车专业的学生培养分四步走，第一步，课堂信息化教学；任课教师利用多媒体等设备，对学生进行发动机、底盘、空调等汽车主要核心部分的理论讲解。第二步，学生下企业参观学习；由学校组织全体学生分班前往大邑县目前较大的汽车维修厂—盛翔汽修，参观企业的工作流程，接待、检查、维修、销售、售后、保险等环节的工作内容。第三步，

---

企业技工任实训指导教师，我校特邀盛翔汽修的特级技工来我校，同我校的实训指导教师一起进行为期一个月的实训指导。真正做到了校企的深入合作。第四步，开展技能竞赛，我校将针对汽车维修专业的学生开展技能竞赛，争取让学生以比赛的形式加深对所学专业的掌握。

实战学习，技能大赛使学生对自己所学的专业有更大的兴趣，更高的认识和更多的领悟。

### 【典型案例 6-4】模型建筑梦想，技能筑建专业

为了加深学生对建筑结构的认识，我校建筑工程学院，针对 2014 级的学生开展了建筑模型比赛。从 10 月下了通知，到 12 月的比赛，学生要从构思，到画图，到选材，到模型搭建，最后还得通过加荷实验，通过这一些经历，通过在团队之间的合作，或者自我的努力，学生们获得了极大的成就感，也更加深了对知识的理解和提高对学习的兴趣。

### 【典型案例 6-5】脚踏实地技能造专业，学以致用才艺创双收

“学前教育”是学院重点建设专业，在培养学生掌握人文、道德和法律的知识基础上，为满足着重培养学生具备能够进行学前教育基础理论与分析，能够进行音乐、体育、绘画、手工制作编创，能够合理沟通并科学引导幼儿家庭教育等学前教育的专业技能，我系现已大力建设好学前教育实训室。其中包括：声乐实训室 6 间，形体房 2 间，电钢教室 2 间（200 台/间），单独钢琴练习房 200 间，书法室 2 间，画室 4 间。所有实训室设施齐全，能够满足学生们的“美术”、“声乐”、“钢琴”、“舞蹈”等相关课程授课与实训操练需求。

为检验学生专业技能学习情况，我系在期末特举办“学前教育专业技能汇报”展示。其中包括“书画作品展”、“教育学、心理学课程建设展”、“音乐课程技能汇演”。此次汇报，突出“脚踏实地技能造专业，学以致用才艺创双收”的主题，参展作品均来自学前教育专业学生。整个汇报过程重在突出各项专业技能，形式多样，能将各专业技能结合一定教育技巧达到亦娱亦教的汇演要求，充分展示了我系师生教学及学习面貌。在邀请我院各院系部、学生团会等部门领导及师生参观指导的同时，在“音乐课技能汇演”当天邀请到了大邑县教育局及 20 多所幼儿园领导莅临我院观摩。本次总共为期三天的汇报展示，受到我院各院系部及社会各界好评，对学前教育专业的提升及完善有一定的积极性与推动性。

---

### （三）积极推进信息化教学，提升信息化教学水平

近年来，学院积极推进信息化教学，组织教师进行信息化教学培训，并参加四川省教育厅和教育部组织的信息化教学大赛和多媒体课件大赛，获得了可喜的成绩，并将这些成果运用于教学，取得了良好的效果。我院获得省级信息化大赛三等奖 5 项；获得教育部多媒体课件大赛二等奖 1 项、三等奖 8 项、优秀奖 8 项。

#### 【典型案例 6-6】注重信息化教学，提升学生应用能力

作为高职高专院校，学生生源质量相对较差，尤其是英语入学成绩的及格率不足 8%。传统教学方式无法唤起学生的兴趣，英语教学课堂气氛沉闷，学生厌学情绪严重。为解决这些问题，基础教学部积极开展信息化教学，在课堂教学过程中促使学生转变角色，由被动接受变为主动探索，从而提升教学效果。通过小组合作学习、翻转课堂教学模式、信息化教学平台的运用等（如：长期使用句酷批改网平台，老师向学生分配任务，学生在平台上完成作文的写作，平台进行评价，老师再进行评价、沟通），使公共大学英语教学质量得到了提升，快速增强了学生的语言应用能力，提高了学生学习英语的兴趣。我院学生在参加第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛中，获得四川赛区三等奖 1 项、全国三等奖 1 项，特别是黄蕾同学取得了四川赛区特等奖，并代表四川省参加全国总决赛。

### （四）开展形式多样的体育健康活动，促进学生全面发展

体育健康教学是学校教学活动的重要组成部分，学院开展形式多样的体育健康活动，丰富了学生的业余生活，培养了学生体育精神，对促进学生健康成长、全面发展起到了极大的推动作用。

#### 【典型案例 6-7】体育健康精彩纷呈，学校以体“育”人

四川文轩职业学院深入贯彻《全国高等职业(专科)院校体育课程教学指导纲要》指导思想，以学生适应未来休闲体育社会为目标，促进学生德智体美全面发展，以学生兴趣为导向、满足学生需求为动力开展学校体育工作；在公共体育课程中除必修传统项目外，另开设 10 余种大众体育项目供学生选择，在课余时间教师走进全校 40 余个学生体育社团，实行手把手教导学生进行科学锻炼，并积极开展和组织各类竞赛活动，在指导和活动过程中教会学生尊敬他人、尊重对手、尊重裁判、友谊第一比赛第二的体育精神，其参与学生达万余人次。学校高度重视运动队的建设和交流工作，2015 年我院第一次组建学生男子篮球队参加四川省高职院校第四届大学生篮球运动会就取得二等奖的优异成绩。我校在不断提高师资培养的同

---

时还注重高水平体育人才的引进，现组建有高水平男子篮球队一支，其中 10 名队员来自于中国男子篮球甲级联赛（NBL 俱乐部注册球员），实现了以篮球项目为中心的特色体育文化建设。

#### **（五）加强教师队伍建设，提高教师队伍质量**

通过 2015 年招聘工作，学院引进了一些紧缺人才，优化了教师队伍结构。本年度先后引进了专兼职教师 42 名，其中硕士(含在读)31 名。

在外引的基础上，加强内培，不断提升师资队伍水平，每周三下午定期举行各院系部负责人教学研究会，并不定期组织安排各类教师专业知识技能、教学科研等培训。通过“请进来，送出去”的方式，积极开展各级各类教师培训工作，今年学院 43 名新聘教师参加了校内岗前培训，通过培训，使其巩固专业技能，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

本年度共 43 名教师参加了高校教师资格培训并取得了高校教师资格，选派了 16 名骨干教师参加国家级和省级教师培训，从多方位、多渠道提升了教师的专业教学水平。

同时，学院注重加强教师师德师风建设，通过不定期的师德建设系列活动，增强教师的道德责任感和健康的心理素质。

学校专业系部基础上，组建了科研小组，建立教师在产、学、研岗位上的轮岗制度，改革科研和技术服务管理办法，调整薪酬分配制度，充分调动教师从事产学研的积极性。

#### **（六）建立健全安全保卫工作，确保校园安全稳定**

坚持“教育为主，安全第一，预防为主”的方针，注意安全管理工作中的每一个环节。坚持定期与不定期地进行安全检查及隐患排查。坚持做到“管安全、除隐患、创和谐、保平安”。建立、落实各项安全管理工作责任制和责任追究制度，层层签订安全责任书，有效地保障了学院的平安、和谐发展。

学院成立了安全工作领导小组，“教育为主，安全第一”，在开学初成立以院长为组长，分管安全的副院长为副组长，安保处、学生处、部门负责人为成员的安全管理工作领导小组。全面落实了以院长负总责，一级抓一级，将安全管理工作列入“一票否决”，把责任细化分解到每个层面、每个具体人员，层层抓落实的安全管理工作责任制。

面对学生自我防控能力相对较低、防范意识有待提高等形势，安全工作领导小组召开专题会议，组织全体师生认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，加大安全隐患排查、防控工作。

---

## 七、问题与展望

今年，经过院领导和全院师生的共同努力，成绩斐然。但是由于学院成立仅两年半，在办学过程中依然面临着完善专业结构和人才培养模式、打造合理的师资队伍、特色专业和精品课程建设、教学研究、学生教育和招生就业等问题，鉴于此，学院力争在3年内做好以下工作。

——积极开展职业技能鉴定工作。本年度学院正筹备各类职业技能鉴定各等级理论和技能的考核，将对大三将毕业的学生进行职业技能的培训和鉴定，各行业工种职业鉴定有数控机床中级证书、计算机等级证书等15个工种。

——狠抓师资队伍建设。根据教学和人才培养的需要、做好新教师的招聘、录用工作，组织好学院原有和新近教师岗前培训、技能测评和高校教师资格认定工作，并取得高校教师资格证；开展“双师型”教师的培训工作，继续从各专业选送教师到企业参加培训；积极引进高层、高技能专业人才；建立学院内部教师培养、培训机制。做好省高等职业学院骨干教师国家级和省级培训工作，改善教师职称及结构。设立学院职称评定委员会，按照省职称评定领导小组的有关规定，组件学院职称评定委员会和学科评定组。

——鼓励教师参加教师技能大赛。鼓励教师参加教育部、省教育厅举办的各类教师技能性大赛。如：全国多媒体课件大赛、全国信息化教学大赛，以参赛方式促进教师学习。提高教师教学水平。争取在大赛中取得更加优异的成绩。

——加强专业建设、教学管理和教学研究工作。搞好专业申报工作、注重专业群的建设。根据市场对人才的需要和现代服务业的发展要求，增设新专业。科学合理设定学院教学管理机构；推进学院教学基础条件建设、专业建设和课程建设；指导教学院、系、部开展教学业务，培训教学秘书；逐步推行课程选修制度；加强学院教学运行与管理；逐步推进教务信息化建设；加强实践教学环节的管理。

——加强实验室、实习和实训基地建设工作。组织专业骨干教师（负责实践教学）到相关行业、企业开展深度调研；按照行业标准和专业特点修订、完善专业实践教学人才培养方案；抓紧建设实验室、实训基地和实习基地，建设新办专业的实验室、实训基地和实习基地，打造示范实验室、实训基地和实习基地；培养和引进优秀的实践教学指导老师；逐步形成有文轩职业学院特色的实践教学体系，不断完善课程见习（实验）、专业培训、顶岗实习三阶段、递进式的实践教学模式。

——积极开展教学研究工作。鼓励教师紧紧围绕专业建设和教学，展开教学研究，推进学院教学研究立项，培养院级教学研究项目，开展校企合作研究。

---

——做好招生就业工作。积极加强学院对外宣传，拓宽招生渠道，依法治招，严明招生纪律，实行“阳光招生”，扩大招生规模，努力做好联合举办5年制高职工作。深入开展调研、熟悉情况，了解流程，做好首届毕业生的就业报表、就业指导、招聘等前期工作。

——完善学生思想政治教育和管理工作。建立和健全学生社团成立、活动和管理等制度；加强学生思想政治教育工作，探索学生思想政治教育工作新模式；开展学生“志愿者”活动；加强大学生心理健康教育工作。